

# 新潟柳都中学校教育ビジョン

<日如山小・新潟柳都中 目指す子ども像>

しも町を楽しみ、しも町を愛する子ども

<新潟柳都中 目指す生徒の姿>

未来を切り拓く生徒

## 教育目標

### 自律

#### 自らを律し、鍛える

～夢や目標をもち、  
自ら具体的に考動する～

- わかる、できる、楽しい授業を推進する。
- 自ら健康・体力の保持増進に努め、生活に活かす。
- ・主体的、対話的、深い学び。
- ・ICTの活用・推進。
- ・すべての教育活動における目標設定、実践、振り返り、進化を推進。（PDCAを活用した振り返り活動）

### 創造

#### 新たな価値や未来を創造する

～課題の発見、解決に向け、  
失敗を恐れず挑戦、考動する～

- 自分たちや地域、社会に目を向け、考え実行する生徒を育む。
- 学校生活をより豊かに創り上げる態度を育む。
- 情報を収集し、分析し、活用する態度を育む。
- ・起業家精神（アントプレナーシップ）教育を軸にした人づくり・街づくりの学び。
- ・生徒が主体となる学び、活動の充実。

### 貢献

#### 交流・共生する

～人や集団、地域を思いやり、  
考動する～

- 思いやり、温かな関係を構築できる生徒を育む。
- 地域を活性化しようとする生徒を育む。
- 地域と連携、協働した教育を推進する。
- ・特別活動や道徳を柱とした温かい学級・学校づくり。
- ・地域貢献への取組、振り返り。

#### 一人一人のよさの発見・伸長

小・中学校が連携・協働した  
教育活動

保護者・地域と共に  
歩む学校づくり

共生社会の形成に向けた  
インクルーシブ教育

#### 舟栄中学校・二葉中学校の伝統

### 社会・地域～新潟島・しも町

※考動…考え、行動（実行）する。

※PDCA…Plan-Do-Check-Actionのマネジメントサイクル。

※わかる、できる、楽しい授業…基礎・基本の定着と資質・能力の育成を基盤とした授業を実践する。

※起業家精神教育…チャレンジ、コミュニケーション、発想、行動力、責任、対立・ジレンマの解決、粘り強く取り組む力を育む。

※インクルーシブ教育…障がいの有無にかかわらず、一人ひとりが自分の力を発揮し、共に学ぶ教育。