

学校だより

よう
遙 よう
遙

目指す生徒の姿『未来を切り拓く生徒』 教育目標『自律 貢献 創造』

新潟市立新潟柳都中学校
令和5年10月23日発行TEL 025-228-6547
FAX 025-228-0985
E-mail

j305niigataryuto@city-niigata.ed.jp

令和5年度学校評価 中間評価結果報告

新潟柳都中学校は今年度、創立10周年を迎えています。節目となる今年度の前期を振り返り、さらによりよい教育活動を行うために、中間評価を行いましたのでご報告いたします。

保護者の皆様におかれましては、お忙しい中、アンケートにご協力いただき感謝申し上げます。教育目標『自律・貢献・創造』の実現に向け、今後の教育活動に生かしていきたいと考えております。

今後も日和山小、保護者、地域の皆様との密接な行動連携を大切に、教育活動を行ってまいります。引き続き、新潟柳都中学校の教育活動へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

令和5年度 新潟柳都中生徒アンケート結果（令和4年度との比較）



	生徒アンケート項目	新潟柳都中 令和5年度	新潟柳都中 令和4年度
生活について	平日、テレビやDVD・ビデオを1日にどれくらい見えていますか。	1時間以上見ている 60.1%	1時間以上見ている 63.8%
	平日、YouTubeなどで動画を1日にどれくらい見えていますか。	1時間以上見ている 64.5%	1時間以上見ている 66.9%
	平日、電子ゲーム（ネットゲームを含む）を1日にどれくらいしていますか。	1時間以上している 43.1%	1時間以上している 51.9%
	平日、携帯などの通信機器で通話やメールなどを1日にどれくらいしていますか。	1時間以上している 20.8%	1時間以上している 26.9%
	平日、家では、1日にどれくらい勉強していますか。	1時間以上している 47.6%	1時間以上している 53.1%
	宿題以外にも自主的に勉強しています。	あてはまる 59.0%	あてはまる 55.6%
	将来の夢やつきたい仕事があります。	あてはまる 66.7%	あてはまる 67.5%
	学習や生活のめあてをもって、毎日を過ごしています。	あてはまる 71.1%	あてはまる 70.6%
	学習や生活で、自分で考え課題を解決したり、自分で判断して行動したりしています。	あてはまる 84.7%	あてはまる 81.9%
	自分にはよいところがあります。	あてはまる 78.2%	あてはまる 79.4%
学校生活	学校生活は楽しい。	あてはまる 87.4%	あてはまる 85.0%
	友達のよいところを見つけたり、友達が落ちこんでいるとき、はげましたりしています。	あてはまる 91.8%	あてはまる 89.4%

	生徒アンケート項目	新潟柳都中 令和5年度	新潟柳都中 令和4年度
学校生活について	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	あてはまる 95.7%	あてはまる 95.0%
	学校生活で、友達と力を合わせて学習したり、活動したりしています。	あてはまる 89.1%	あてはまる 88.8%
	地域のこと（自然・歴史・産業など）にふれたり、調べたりする学習は好きです。	あてはまる 72.7%	あてはまる 73.8%
	5教科の勉強は好きですか。	あてはまる 63.0%	好き 65.6%
	授業はよく分かりますか。	あてはまる 80.8%	分かる 80.6%
	授業で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。	あてはまる 85.8%	あてはまる 84.4%

～生徒アンケート結果より～

生活面では、TVやゲーム、YouTubeなどのSNSを利用する時間が昨年に比べて減少しており、メディアコントロールが少しずつできている状況です。しかしながら、新潟市全体と比較するとメディアの時間はまだ多いので、引き続きメディアの時間を減少できるように意識してほしいと思います。また、家庭学習の時間は昨年度よりさらに減少しています。メディアの時間が減少した分、学習の時間を増やせるように意識してほしいと思います。

また、学校生活では、「友達のよいところを見つけることができる」「友達と力を合わせて学習や活動ができている」と回答する生徒の割合が増加しており、「学校生活が楽しい」と感じている生徒も増加傾向にあります。

学習面では、「授業が好き」という生徒は減少していますが、「授業は分かる」と回答している生徒が増えています。私たち職員も生徒の皆さんが楽しいと思えるような授業づくりの研修を引き続き行っていきたく思います。

また、今年度よりアントレプレナーシップ（起業家精神）教育を実施していることにより、地域や社会、自分の課題に目を向け、解決するための手立てを学習していることから、「自分で考え判断する」という項目においては、昨年度より向上しています。

今後も分かる・できる・楽しい授業とアントレプレナーシップ教育を軸とした学習・教育活動を実践し、教育目標「自律・貢献・創造」、目指す生徒の姿「未来を切り拓く生徒」の実現を目指して教育活動を展開します。引き続き、保護者、地域の皆様からのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。



保護者アンケート記述内容（柳都中に期待すること）

※内容を生かし、一部文章を短くしています。

【学習面について】

Q1：課題、宿題を出してほしい。家庭学習の習慣化や学力の底上げに繋がると考えます。

A1：今後も、分かる、できる、楽しい授業を実践し、授業と家庭学習（宿題・課題）の連動、補充学習の工夫や充実を図り、基礎・基本の定着を図っていきます。また、既習事項を活用し、統合、創造する力をバランスよく育てていくことに取り組みます。今後も、生徒の主体的な学びを大切に、生徒の学力向上を図っていきます。

Q2：学力向上してほしいので、小テスト（国、数、英）等をこまめに実施してほしいです。

A2：各教科において単元ごとにパフォーマンステストや小テストを実施しております。引き続き、生徒の到達度を見ながら必要に応じて小テスト等も行い、指導と評価の一体化を充実させ、学力向上に結びつけていきます。

<p>Q3：楽しんで学校に行っている姿を見ているので感謝です。英語がどうしても苦手なので実践的な英語やどう取り組むかをすんなり学べるようになるとよりいいかと思いました。</p> <p>A3：今後も生徒が楽しいと感じる授業づくりや学校行事等を行っていきます。また、英語の授業では、対話方法に工夫を凝らし、授業づくりを行っていきます。</p>
<p>Q4：授業参観の際に、積極的に意見を言ったりする子がほとんどいなくて、すごく静かでした。外国みたいにポンポン意見出し合う、そんな雰囲気になったらいいと思いました。</p> <p>A4：授業づくりにおいてアウトプットを意識した展開や学級経営において、自分の意見が言いやすい学級の雰囲気づくり等に努めていきます。</p>
<p>Q5：新潟市内の中学校の中でも下から2番目の学校という噂も聞きました。真偽の程は分かりませんが、全体的な学力の向上を目指して欲しいです。その為にも各テスト毎の順位を希望者だけではなく全員に知らせる、毎年どの高校に何人位行ってるか教えて欲しいです。他の学校ではホームページにも掲載されていますので、ご検討下さい。</p> <p>A5：学力向上については、Q1、Q2でお答えした通りです。お話の下から2番目の学校という噂については、事実ではありません。テストの順位については、今後も希望者に伝えていきますので、順位を知りたい場合は、お子様に聞きに行くようご家庭でお話してください。高等学校の進学先については、市内の多くの中学校は公表しておりませんが、今後、検討していきます。</p>
<p>【学校運営について】</p> <p>Q6：教職員の皆様には、何か困ったことが起きた時には、丁寧に対応していただき、有り難く思っております。ありがとうございます。</p> <p>A6：あたたかな励ましをありがとうございます。今後も生徒一人一人に寄り添った指導・支援を行っていきます。</p>
<p>Q7：タブレット端末もいいが、図書館の本に触れさせる機会を増やして欲しい！沢山いい本があるのにもったいない！月1、1時間でもいいので図書館に行き良い本にも出会って欲しいです。</p> <p>A7：ご指摘の通りと思います。朝読書での積極的な図書館の本の活用や文化発信委員会（図書館運営）の活動など、様々な工夫を凝らしていきます。</p>
<p>Q8：全ての先生に期待をしています。</p> <p>A8：今後ご期待に添えるように、分かる、できる、楽しい授業づくりや生徒の心に寄り添った指導・支援を行っていきます。</p>
<p>Q9：子どもが困っている時、話を聞いて、迅速に対応してくださり、ありがとうございます。先生方のおかげで、学校を欠席することなく、通うことができております。感謝申し上げます。</p> <p>A9：今後も生徒の心に寄り添い、保護者の皆様との連携を大切にしながら教育活動を行ってまいります。</p>
<p>Q10：いじめ問題があるのなら、保護者も含め厳しく指導していただきたい。</p> <p>A10：いじめは決して許されない行為との認識のもと、いじめが起きた場合には、被害に遭った生徒の心に寄り添い、迅速に保護者の皆様と連絡を取り合い、指導を行っていきます。また、いじめゼロプロジェクトを11月を中心に実施し、いじめについて一人一人がじっくりと考え、いじめ根絶を一人一人が行動できる機会を設けていきます。</p>
<p>Q11：学習だけでなく人間関係についても、その都度アドバイスしていただき腐らず良い環境になるよう考え過ぎております。部活動では温かく励ましていただき引退まで楽しく取り組むことができました。いつも子どもたちに寄り添ってくださりありがとうございます。</p> <p>A11：あたたかな励ましをありがとうございます。今後も学習指導や部活動指導等、生徒一人一人に寄り添った指導・支援を行っていきます。</p>
<p>Q12：マナーを守る。聞き上手になる。他の人に学ばせる。</p> <p>A12：道徳や総合的な学習の時間を中心として、様々な場面を通して、マナーや社会性が身に付けられるように指導を行っていきます。</p>

令和5年度 前期学校評価保護者アンケート集計結果

<評価> 1=あてはまる 2=ややあてはまる 3=あまりあてはまらない 4=あてはまらない



◇全校保護者

No	質問内容	グラフ	肯定的評価
1	おさんは、授業を楽しみ、分かる、できると感じている。		75%
2	おさんは、宿題や自主学習などの家庭学習を毎日行っている。		68%
3	おさんは、授業や教育活動を通して、学力や人間力、社会性が向上していると感じる。		79%
4	総合的な学習の時間は、視野や考え方を広げ、創造する力や挑戦しようとする力を育てるものになっている。		82%
5	おさんは、挨拶や返事を心がけ、社会のルールやマナーを守るなど、基本的な生活習慣が身についている。		88%
6	おさんは、いじめや差別を許さないという気持ちをもって行動している。		86%
7	おさんは、他者を尊重し、多様な人と共に生きようとしている。		88%
8	おさんは、目標達成に向けて、主体的に活動し、組織的・自律的な活動に取り組んでいる。		78%
9	おさんは、互いに認め合い、支え合いながら他者と協力して活動に取り組んでいる。		82%
10	教員は、おさんの話を聞いてくれたり、相談ののってくれたりする。		88%
11	おさんは、係・班活動・学校行事で自分の役割を果たすように主体的に活動している。		83%
12	おさんは、行事などで目標を設定し、実践と振り返りを行うことで、成就感や自己決定力を高めている。		87%
13	おさんは、意欲的に部活動や地域等のクラブ活動に参加している。(活動に加入している保護者のみ回答)		78%
14	おさんは、部活動や地域等のクラブ活動を通して、体力の向上や諦めずに挑戦する力が身についていると感じる。(活動に加入している保護者のみ回答)		79%
15	おさんは、自分や部、地域等のクラブの目標に向かって頑張ることができた。(活動に加入している保護者のみ回答)		80%
16	おさんは、運動することで体調維持に努めようとしたり、運動を楽しんだりしている。		69%
17	おさんは、決まった時間に寝たり、起きたりして生活リズムを整えるようにしている。		78%
18	おさんは、栄養のバランスに気をつけて毎日3食食べている。		81%
19	ホームページや各種たよりを通して学校の様子がよく分かる。		83%
20	学校は、地域を知り、地域を学び、地域に貢献しようとする生徒の育成を目指した教育活動をすすめている。		89%