

学校だより

よう

遙

よう

遙



目指す生徒の姿『未来を切り拓く生徒』 教育目標『自律 貢献 創造』

新潟市立新潟柳都中学校  
令和6年10月31日発行

TEL 025-228-6547

FAX 025-228-0985

E-mail

j305niigataryuto@city-niigata.ed.jp

## 令和6年度学校評価 中間評価結果報告

今年度の前期を振り返り、今後さらによりよい教育活動を行うために、中間評価を行いましたのでご報告いたします。

保護者の皆様におかれましては、お忙しい中、アンケートにご協力いただき感謝申し上げます。教育目標『自律・貢献・創造』の実現に向け、今後の教育活動に生かしていきたいと考えております。

今後も日和山小、保護者、地域の皆様との密接な行動連携を大切にし、教育活動を行っていきます。引き続き、新潟柳都中学校の教育活動へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

### 令和6年度 新潟柳都中生徒アンケート結果（令和5年度との比較）



	生徒アンケート項目	新潟柳都中 令和6年度	新潟柳都中 令和5年度
生活について	平日、テレビやDVD・ビデオを1日にどれくらい見えていますか。	1時間以上見ている 49.7%	1時間以上見ている 60.1%
	平日、YouTubeなどで動画を1日にどれくらい見えていますか。	1時間以上見ている 69.8%	1時間以上見ている 64.5%
	平日、電子ゲーム（ネットゲームを含む）を1日にどれくらいしていますか。	1時間以上している 57.4%	1時間以上している 43.1%
	平日、携帯などの通信機器で通話やメールなどを1日にどれくらいしていますか。	1時間以上している 39.6%	1時間以上している 20.8%
	平日、家では、1日にどれくらい勉強していますか。	1時間以上している 52.3%	1時間以上している 47.6%
	宿題以外にも自主的に勉強しています。	あてはまる 60.9%	あてはまる 59.0%
	将来の夢やつきたい仕事があります。	あてはまる 69.2%	あてはまる 66.7%
	学習や生活のめあてをもって、毎日を過ごしています。	あてはまる 65.1%	あてはまる 71.1%
	学習や生活で、自分で考え課題を解決したり、自分で判断して行動したりしています。	あてはまる 84.0%	あてはまる 84.7%
学校生活について	学校生活は楽しい。	あてはまる 87.5%	あてはまる 87.4%
	友達のよいところを見つけたり、友達が落ちこんでいるとき、はげましたりしています。	あてはまる 89.4%	あてはまる 91.8%
	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	あてはまる 95.9%	あてはまる 95.7%
	学校生活で、友達と力を合わせて学習したり、活動したりしています。	あてはまる 94.7%	あてはまる 89.1%
	地域行事や地域ボランティアに進んで参加することができた。	あてはまる 50.3%	あてはまる 46.4%
5教科の勉強は好きですか。	あてはまる 62.7%	あてはまる 63.0%	
授業はよく分かりますか。	あてはまる 83.8%	あてはまる 80.8%	

## ～生徒アンケート結果より～

生活面では、今年度の特徴として、TVを見る時間が減少し、その代わりにゲーム、YouTubeなどのSNSを利用する時間が増加してします。帰宅後の多くの時間をiPadやスマホ、ゲーム機などの通信機器を使っている状態です。健康被害等が出る前に、家族でメディアコントロールについて話し合っていたきたいと思います。また、家庭学習の時間は昨年度より増加傾向にあります。定期テストや受験に向けて今後も主体的に学習する習慣を大切にしてください。

また、学校生活では、「友達のよいところを見つけることができている」「友達と力を合わせて学習や活動ができている」と回答する生徒の割合が増加しており、「学校生活が楽しい」と感じている生徒も昨年と同様に高い水準を保っています。

学習面では、「授業は分かる」と回答している生徒が増えています。私たち職員も生徒の皆さんが楽しく、分かる授業づくりの研修を引き続き行っていきたいと思います。

また、アントレプレナーシップ（起業家精神）教育を実践し、地域や社会、自分の課題に目を向け、解決するための手立てを学習していることから、「自分で考え判断する」という項目において、昨年度同様に高い数値となっています。

今後も分かる・できる・楽しい授業とアントレプレナーシップ教育を軸とした学習・教育活動を実践し、教育目標「自律・貢献・創造」、目指す生徒の姿「未来を切り拓く生徒」の実現を目指して教育活動を展開します。引き続き、保護者、地域の皆様からのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

## 令和6年度 全国学力調査の結果について（お知らせ）

◎中学校3年生を対象に実施されました「全国学力・学習状況調査」の結果についてお知らせいたします。

- 1 全国学力調査の結果（平均正答率） ※2教科のみ実施

全国学テ	新潟柳都中学校	新潟県（公立）	新潟市（公立）	全国（公立）
国語	59.0	56.0	58.1	58.1
数学	53.0	48.8	50.8	52.5

- 2 各教科のテスト結果についての考察

### （1）国語

全領域に渡って全国の平均正答率を上回りました。特に「文脈に即して漢字を正しく書くこと」や「自分の考えが伝わる文章になるように工夫すること」は、約10ポイント上回りました。一方「必要に応じて質問しながら話の内容を捉えること」や「目的に応じて必要な情報に着目して要約すること」は、やや下回りました。今後も普段の授業の中で、漢字テストを帯時間で行ったり、スピーチやプレゼンテーション活動を定期的に組織したり、論説文の自力読みができるように丁寧に指導してまいります。

### （2）数学

「数と式」、「図形」、「関数」、「データの活用」、すべての領域で新潟市、全国の平均正答率を上回る結果となりました。領域別では、「関数」の領域の正答率が高く、「数と式」、「図形」の正答率がやや低い傾向にあります。特に、図形に関する説明問題において、誤答が多く見られました。今後の授業では、基礎・基本の定着を図るとともに、既習事項を用いた説明や証明等を丁寧に指導してまいります。



## 保護者アンケート記述内容（柳都中に期待すること）について

※内容を生かし、一部文章を短くしています。



### 【学校運営】

Q1：地域との触れ合いを今後も大切にいただけるとありがたいです。

Q2：ボランティアで貢献し、人の役に立つような経験をたくさん欲しいです。

A1.2：4月から地域へのボランティア活動を10回以上行っております。また、総合的な学習の時間では、地域の課題解決などをテーマに学習しています。しも町ならではの文化や歴史を大切にすると共に、よりより街づくりに貢献できる生徒を今後も育てていきます。

Q3：いくつかの身近な職業の方からお話を聞ける機会が増え、どの職業の話を書くのか子ども達が選べるできるとより良いと思いました。

A3：アントレプレナーシップ教育では、各学年ともに地域の起業家などさまざまな業種の方から学校にお越しいただき、お話を聞く機会を設けております。今後も子どもたちを主体に工夫した教育活動を行っていきます。

Q4：入学のしおりに夏服についての記載がなく、必要かと思い準備していたのに、夏季は体操着で登校しても良いという連絡。もっと早く知らせて欲しい。制服が無駄になった。

A4：夏用の制服（スラックスやスカート、ワイシャツ）についてのご説明が不足したことをお詫びいたします。夏場は生徒の体調面を考慮し、体育着登校をしてもよいとしています。現在は制服登校に戻っておりますが、近年の温暖化の影響で体育着登校の前後の期間も暑い日があると思いますので、気候に合わせて夏用の制服も着用していただけたらと思います。

Q5：卒業後や将来の自立に向けて必要なスキルの習得の為に、先生方には日々お力添えをいただき大変感謝しております。今後ともよろしく願います。

A5：今後もアントレプレナーシップ教育を中心に、課題を発見し、解決する力やコミュニケーション能力の育成など、今後の人生に必要な資質・能力を育てていきます。

Q6：何か問題が起きた時に、子供達の意見や考えをよく聞いて気持ちに寄り添ってあげてほしい。

A6：今後も子どもたちの声に耳を傾け、心に寄り添った対応、教育をしていきます。今後も、子どもたちを見守り、支援していきます。

Q7：午前中すぐ体育があるときは体操着登校を認めてほしいです。

A7：制服については、様々なご意見があるかと思いますが、当校では今後も登校時は制服を着用しての登校（夏季の熱中症予防を除く）としていきますのでご理解とご協力をお願いいたします。

Q8：引き続き、いじめの無い環境作りを徹底して頂きたい。

A8：いじめ防止に向けた一斉道徳を9月に行いました。11月はいじめ0集会を行い、いじめの起きにくい環境作りやいじめの早期発見、早期解決できる校内体制づくりを今後も推進していきます。

Q9：部活動の地域移行が進められているようですが、子供たちがやってみたいことや、やりたいことが出来にくい場合がでてくると感じます。学校行事だけでなく、部活動で得られる大事な経験もあるのではないのでしょうか。子供たちを見ていると二度とない色々感じ学ぶ中学生活、もったいないと感じてしまいます。

A9：新潟柳都中学校と地域の皆様で、部活動の地域連携・移行を進めています。「柳都クラブ」という総合型クラブを今年の8月に設立し、子どもたちが当面、部活動と柳都クラブを連携・連動した活動や多様なスポーツ、文化・芸術活動に取り組める環境と体制づくりを進めています。さらに、柳都クラブでは部活動では経験できない、ビーチスポーツやダンス、文化的な活動なども行うことができます。地域の皆様のご協力を得ながら、子どもたちが豊かな体験を通して、健やかに成長していける環境を引き続きつくっていきます。

#### 【学習関連】

Q10：何度も言っているが学校のiPadでYouTube等見れないようにしてほしい。テスト前ギリギリにプリントを渡すのではなく余裕を持って渡して欲しい。

A10：学校でYouTubeを見られないようにすることはできません。動画で学習する生徒や部活動の研究をする生徒もいます。iPad等の情報端末の使い方は学校でも指導を行っていますが、ご家庭での利用はご家庭でルールを作ってくださいと思います。学習プリントの配付は、できるだけ直前にならないようにしていきますが、教科により、単元末テスト(プリント)を定期テスト前に行うことでテスト対策とする場合もあることをご理解ください。

Q11：日和山小学校との連携も視野に、基礎学力の底上げをせねばならないレベルにあると思われます。先生方には、日々の生活、部活など、多くの場面で子供にお声がけしていただいたり、個々に向き合っていたに心から感謝申し上げます。

A11：当校では、子どもたちに、分かる、楽しい授業を行えるように職員研修を積み重ねており、日和山小学校の職員とも年に数回、学力向上、学習内容等についての情報交換や授業研修を行っております。学校運営協議会においても小・中学校の学習状況について地域の皆様からもご意見をいただき、上記のように実践しているところであります。また、週に1回、朝の時間を使ってコグトレという認知力・集中力・課題解決力などを高めるトレーニングを昨年より行っております。成果も表れており、今年度の全国学力状況調査において、3学年の国語、数学は全国、新潟県、新潟市の平均を上回っております。引き続き、小学校とも連携し、学力向上に向けた取組を行っていきます。

Q12：理解度が低い生徒への補習授業を行ってほしい。

A12：夏休みは補充学習会を二日間行いました。また、アフタースクールという放課後に英語、数学の補充学習を行っておりますので、ご活用いただけたらと思います。また、昼休みや放課後に教科担任などに質問をして一緒に学習している生徒もいます。わからない問題があれば、声をかけて頂けたらと思います。

Q13：早目の高校受験対策を行ってほしい。

A13：今後もキャリア教育や進路指導の中で、子どもたちが自分の将来を考える際に高校受験やその先の進路について、視野を広げていけるように指導していきます。



# 令和6年度 前期学校評価アンケート集計結果

令和5年1月



<評価> 1=あてはまる 2=ややあてはまる 3=あまりあてはまらない 4=あてはまらない



## ◇全校保護者

R6前期 R5前期

No	質問内容	グラフ	肯定的評価	肯定的評価
1	お子さんは、授業を楽しみ、分かる、できると感じている。		77%	75%
2	お子さんは、宿題や自主学習などの家庭学習を毎日行っている。		64%	68%
3	お子さんは、授業や教育活動を通して、学力や人間力、社会性が向上していると感じる。		84%	79%
4	総合的な学習の時間は、視野や考え方を広げ、創造する力や挑戦しようとする力を育てるものになっている。		87%	82%
5	お子さんは、挨拶や返事を心がけ、社会のルールやマナーを守るなど、基本的な生活習慣が身についている。		89%	88%
6	お子さんは、いじめや差別を許さないという気持ちをもって行動している。		89%	86%
7	お子さんは、他者を尊重し、多様な人と共に生きようとしている。		91%	88%
8	お子さんは、目標達成に向けて、主体的に活動し、組織的・自律的な活動に取り組んでいる。		88%	78%
9	お子さんは、互いに認め合い、支え合いながら他者と協力して活動に取り組んでいる。		92%	82%
10	教員は、お子さんの話を聞いてくれたり、相談にのってくれたりする。		90%	88%
11	お子さんは、係・班活動・学校行事で自分の役割を果たすように主体的に活動している。		89%	83%
12	お子さんは、行事などで目標を設定し、実践と振り返りを行うことで、成就感や自己決定力を高めている。		83%	87%
13	お子さんは、意欲的に部活動や地域等のクラブ活動に参加している。(活動に加入している保護者のみ回答)		79%	78%
14	お子さんは、部活動や地域等のクラブ活動を通して、体力の向上や諦めずに挑戦する力が身についていると感じる。(活動に加入している保護者のみ回答)		83%	79%
15	お子さんは、自分や部、地域等のクラブの目標に向かって頑張ることができた。(活動に加入している保護者のみ回答)		85%	80%
16	お子さんは、運動することで体調維持に努めようとしたり、運動を楽しんだりしている。		67%	69%
17	お子さんは、決まった時間に寝たり、起きたりして生活リズムを整えるようにしている。		70%	78%
18	お子さんは、栄養のバランスに気をつけて毎日3食食べている。		81%	81%
19	ホームページや各種たよりを通して学校の様子がよく分かる。		87%	83%
20	学校は、地域を知り、地域を学び、地域に貢献しようとする生徒の育成を目指した教育活動をすすめている。		95%	89%