

学校だより

よう

遙

よう

遙



新潟市立新潟柳都中学校
令和 7 年 2 月 28 日発行
TEL 025-228-6547
FAX 025-228-0985
E-mail

教育目標『自律 貢献 創造』目指す生徒の姿『未来を切り拓く生徒』

j305niigataryuto@city-niigata.ed.jp

～令和 6 年度教育活動を振り返って～



本年度の新潟柳都中学校の教育活動における学校評価アンケートの結果を報告します。
保護者の皆様におかれましては、お忙しい中、アンケートにご協力いただき感謝申し上げます。
教育目標『自律・貢献・創造』の実現に向け、保護者の皆様からの貴重なご意見と生徒アンケートの結果を分析、検証し、今後の教育活動に生かしていきたいと考えております。
次年度も保護者・地域の皆様との連携を大切に、教育活動を行なっていきたくと思います。
今後とも、新潟柳都中学校の教育活動へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

令和 6 年度 新潟柳都中生徒アンケート結果（令和 5 年度との比較）

	生徒アンケート項目	新潟柳都中 令和 6 年度	新潟柳都中 令和 5 年度
生活について	平日、テレビやDVD・ビデオを1日にどれくらい見えていますか。	1時間以上見ている 54.4%	1時間以上見ている 51.9%
	平日、YouTubeなどで動画を1日にどれくらい見えていますか。	1時間以上見ている 67.0%	1時間以上見ている 70.7%
	平日、電子ゲーム（ネットゲームを含む）を1日にどれくらいしていますか。	1時間以上している 44.0%	1時間以上している 37.6%
	平日、通信機器で通話やメールやLINEなどをどれくらいしていますか。	1時間以上している 31.3%	1時間以上している 25.9%
	平日、家では、1日にどれくらい勉強していますか。	1時間以上している 55.5%	1時間以上している 50.3%
	すいみん時間はだいたいどれくらいですか。（学校へ行く日）	8時間より少ない 72.8%	8時間より少ない 68.5%
	地域の大人とあいさつしたり、言葉をかわしたりしています。	あてはまる 89.1%	あてはまる 84.8%
	地域行事や地域ボランティアに進んで参加することができた。	あてはまる 53.8%	あてはまる 46.4%
学校生活について	地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがあります。（今年度からの質問）	あてはまる 68.8%	あてはまる 65.2% (新潟市の平均)
	学校生活は楽しい。	あてはまる 93.0%	あてはまる 92.8%
	友達のよいところを見つけたり、友達が落ちこんでいるとき、はげましたりしています。	あてはまる 91.3%	あてはまる 95.0%
	学校生活で、友達と力を合わせて学習したり、活動したりしています。	あてはまる 92.5%	あてはまる 94.5%
	「授業は分かる」「授業は楽しい」と感じている	あてはまる 82.1%	あてはまる 83.4%
	授業で、iPadなどのICTをどのくらい使用しましたか。	ほぼ毎日 78.0%	ほぼ毎日 53.0%
授業で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。	あてはまる 80.3%	あてはまる 88.4%	

～学校評価（生徒アンケート）の振り返り～

家庭生活に関する項目では、メディアの利用時間を昨年と比較するとTVやゲーム、メールの時間が増加しています。YouTubeなどの動画を見る時間は昨年よりもやや減少しているものの、多くの生徒が1時間以上視聴しています。2時間以上見ている生徒の割合も3割を越えています。また、家庭学習を1時間以上行っている生徒は、昨年より増加しており、よい傾向ですが、睡眠時間が減少していることが気になります。睡眠時間は思春期の中学生にとって心と体、脳の発達において重要な役割を果たしますので、メディアの時間を減らして睡眠時間をしっかり確保してほしいと思います。

学校生活に関する項目では、「学校生活が楽しい」と回答している生徒が93%と昨年よりも若干増加しています。これは、新潟市全体の平均よりも高く、柳都中の生徒が充実した毎日を送っていることであり、とてもうれしい結果でした。

学習に関する項目では「授業が楽しい、授業が分かる」生徒が80%を越えており、昨年に引き続きよい結果となりました。ICTの活用や生徒同士の関わりを大切にし、分かる、できる、楽しい授業づくりをさらに進めていきます。

仲間との関わりに関する2つの項目については、90%を越えているものの、昨年よりも数値が低くなっています。他者の気持ちを考える力や仲間と協力したり、助け合ったりすることの素晴らしさを道徳の時間や特別活動、学校行事を通じて育ていき、全校生徒が安心して生活できるように、支持的風土の醸成に力を入れていきます。

地域に関する項目については、昨年よりも「地域の行事やボランティアに進んで参加している生徒」の割合が高くなっていること、また、「地域や社会をよくするために考えることがある生徒」の割合も新潟市の平均よりも高い数値となりました。これは、アントレプレナーシップ（起業家精神）教育を実践している成果であると考えられます。

次年度もアントレプレナーシップ教育を中核に据えた教科横断的な学びを推進し、地域や社会に貢献できる、創造力豊かな生徒の育成を目指していきます。引き続き、保護者や地域の皆様からのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

～後期の表彰～

☆後期もスポーツ、文化活動等において多くの表彰をすることができました。今後も生徒の皆さんの校内外での活躍を応援していきます。

- | | | |
|----------------------|---------------|-------------------------------|
| ・タイガーカップ | 優勝 | 男子バスケットボール部 |
| ・アンサンブルコンテスト | 銅賞 | 吹奏楽部 管打楽器五重奏 |
| ・新潟県U15バスケットボール選手権大会 | 優勝 | BOMBERS（全国U15バスケットボール選手権大会出場） |
| ・新潟近県フィギュアスケート競技会 | 第4位 | 1年生（全国中学校スケート競技大会出場） |
| ・新潟県新体操男子北信越大会予選会 | リング・ロープ 第1位 | 2年生（北信越大会出場） |
| ・税に関する作文 | 市長賞 | 3年生 |
| ・私の主張新潟地区大会 | 奨励賞 | 3年生 |
| ・人権作文コンテスト | 優秀賞 | 3年生 |
| ・大切な命を守る作文コンクール | 警察庁犯罪被害者支援室長賞 | 2年生 |
| ・新潟市ジュニア俳句大会 | 優秀賞 | 3年生 |
| ・新潟市ジュニア俳句大会 | 優秀賞 | 3年生 |
| ・新潟市ジュニア俳句大会 | 佳作 | 3年生 |
| ・税の標語 | 入選 | 1年生 |
| ・税の標語 | 入選 | 1年生 |

【今後の予定】

- ・3月 5日（水）公立高校一般選抜入試
- ・3月 6日（木）卒業式予行（3年生はランチなしで下校。1・2年生は会場準備→ランチ→下校。）
- ・3月 7日（金）第11回卒業証書授与式（全校生徒、ランチなしで午前放課）
- ・3月19日（水）後期終業式（ランチなしで午前放課）
- ・3月24日（月）離任式（9時30分～）※3年生は内履き持参
- ・3月26日（水）新入生オリエンテーション（午後）
- ・4月 2日（水）新2・3年生オリエンテーション（9時登校予定）
- ・4月 8日（火）着任式・始業式・入学式（新2・3年生昼食持参）



令和6年度 後期学校評価アンケート集計結果

R6後期とR5後期の比較

<評価> 1=あてはまる 2=ややあてはまる 3=あまりあてはまらない 4=あてはまらない



◇全校保護者

R6後期 R5後期

No	質問内容	グラフ	肯定的評価	肯定的評価
1	お子さんは、授業を楽しんでいる、分かる、できると感じている。		83%	82%
2	お子さんは、宿題や自主学習などの家庭学習を毎日行っている。		65%	87%
3	お子さんは、授業や教育活動を通して、学力や人間力、社会性が向上していると感じる。		93%	88%
4	総合的な学習の時間は、視野や考え方を広げ、創造する力や挑戦しようとする力を育てるものになっている。		93%	98%
5	お子さんは、挨拶や返事を心がけ、社会のルールやマナーを守るなど、基本的な生活習慣が身についている。		91%	90%
6	お子さんは、いじめや差別を許さないという気持ちをもって行動している。		99%	97%
7	お子さんは、他者を尊重し、多様な人と共に生きようとしている。		99%	97%
8	お子さんは、目標達成に向けて、主体的に活動し、組織的・自律的な活動に取り組んでいる。		88%	87%
9	お子さんは、互いに認め合い、支え合いながら他者と協力して活動に取り組んでいる。		99%	98%
10	教員は、お子さんの話を聞いてくれたり、相談にのってくれたりする。		96%	97%
11	お子さんは、係・班活動・学校行事で自分の役割を果たすように主体的に活動している。		94%	97%
12	お子さんは、行事などで目標を設定し、実践と振り返りを行うことで、達成感や自己決定力を高めている。		88%	94%
13	お子さんは、意欲的に部活動や地域等のクラブ活動に参加している。(活動に加入している保護者のみ回答)		94%	87%
14	お子さんは、部活動や地域等のクラブ活動を通して、体力の向上や諦めずに挑戦する力が身についていると感じる。(活動に加入している保護者のみ回答)		90%	91%
15	お子さんは、自分や部、地域等のクラブの目標に向かって頑張ることができた。(活動に加入している保護者のみ回答)		91%	96%
16	お子さんは、運動することで体調維持に努めようとしたり、運動を楽しんだりしている。		79%	82%
17	お子さんは、決まった時間に寝たり、起きたりして生活リズムを整えるようにしている。		62%	77%
18	お子さんは、栄養のバランスに気をつけて毎日3食食べている。		82%	86%
19	ホームページや各種たよりを通して学校の様子がよく分かる。		93%	94%
20	学校は、地域を知り、地域を学び、地域に貢献しようとする生徒の育成を目指した教育活動をすすめている。		99%	98%

保護者アンケート記述内容（柳都中に期待すること）

※保護者の皆様、貴重なご意見をありがとうございました。ご意見は内容を生かし、一部文章を短くしています。

学習面について

ご意見①→学力の向上は本人の努力だと思いますが、学校という社会の中で経験格差が生まれな
いよう配慮できるのは現場教育者に限られますので、子供たちのやる気の芽を摘まないよう可
能な限り注意深く見守り、学校と家庭の両方で成長のサポートが出来たらと思います。

回答①→ご指摘の通りです。生徒一人一人の「やる気」、「分かりたい、できるようになりた
い」という気持ちを大切にし、より伸ばすために、個に応じた学習支援やiPad、ICTを活用
した授業づくり研修を重ね、分かる、できる、楽しい授業づくりと家庭学習の連動を今後も推
進します。

ご意見②→プログラミング教育に期待します。

回答②→2・3年生の技術分野の時間に新潟市が推奨するソフトウェアを用いてプログラミング
教育を行い、情報活用能力の育成を図っていきます。

ご意見③高校入試へのサポートも説明会や私立の入試について改めて説明や、公立の申込み
準備等丁寧にしていただき、大変心強く、感謝しています。前年度の各高校へ何人位行っ
たか実績も教えてくれると励みになるし、情報を知る事も出来ると思います。

回答③→結果を公表することにより、序列につながる可能性があり、義務教育である中学校の
実態になじまないため、各校で公表を控えております。

生活面について

ご意見④→生徒が学校へ通いたいと思える雰囲気作りをこれからも引き継いでほしい。

回答④→インクルーシブ教育や人権教育をベースに教育活動を展開し、分かる、できる、楽し
い授業づくりや生徒一人一人が活躍でき、互いにそれを認め合える活動、雰囲気づくりを大
切にしていきます。今後も生徒一人一人の声に耳を傾け、寄り添い、安心して登校できる新
潟柳都中学校を総合的に目指します。

ご意見⑤→夏の決められた期間に限らず体育着登校を認めてほしい。

回答⑤→夏は熱中症予防の観点から体育着登校を認めております。その他の期間は原則、制服
登校をお願いしています。ご事情等があればご相談ください。

ご意見⑥→iPadは平日、学校で管理してもらおうか、YouTubeが見られない設定にしてほしい。

回答⑥→学校では、日頃からiPadの適切な使い方について、指導を行っております。また、新
潟市教育委員会もiPadの家庭への持ち帰りを推奨しています。ご家庭での使用については、
お子様と話し合い、ルールづくりをお願いいたします。時間制限については、iPadのスクリ
ーンタイムという機能をお使いください。

ご意見⑦→集団生活の中で守らなければいけないルールがあるのは分かっていると思います。
それでも反発してしまうのは、今の時期、多少は仕方ない事かと思えます。もちろん、だか
らと言って野放しにするのは違うと思うので最低限の注意は必要だと思います。その後どう
考えどう動くか…自主性を尊重して見守って貰えるといいのではないかと思います。

回答⑦→ご指摘の通り、生徒の自主性を尊重した見守りは大切です。また、中学校では生徒一
人一人が「生きる力」を育むことも大切に指導しております。今後も社会で生き抜くため
の基礎・基本を確実に身に付け、社会や生活が大きく変わると予想される時代に変化を前向
きに受け止め、人生をより豊かにするためにどうすべきか自主的・主体的に考え、行動するこ
とができる力を育てていきます。

ご意見⑧→もっともっと子供達へチャンスを与えて欲しいです。勉強の出来る子、スポーツ
の得意な子、習字の上手い子、絵の上手い子、様々な得意分野があるので、どんどん学校
の方で、外部のコンクールへ出して欲しいです。

回答⑧→後期の表彰でも多くの生徒が校内外問わずさまざまな分野で活躍しています。今後も
教育活動と関連して、コンクール等への応募を行っていきます。また、生徒の可能性を伸ば
せるように機会をつくり、情報を発信していきます。ご活用いただけたらと思います。

ご意見⑨→「多様性」への一層の理解と協力を望みます。

回答⑨→ご意見の通り、多様性を尊重し共に生きることは、一人一人の個性が発揮され、誰もが
安心して暮らせる社会を実現するために重要なことです。人種、性、文化、国籍、宗教、価値、指向
などの多様性を受け入れ、互いに認め合い、よりよく生きていくための配慮や考え方、行動を
促す多様な学びの場を設定していきます。