

学校だより

よう

よう



遙 遙



目指す生徒の姿『未来を切り拓く生徒』 教育目標『自律 貢献 創造』

新潟市立新潟柳都中学校
令和7年10月21日発行
TEL 025-228-6547
FAX 025-228-0985
E-mail
j305niigataryuto@city-niigata.ed.jp

後期がスタートしました！

10月10日は前期の終業式、14日は後期の始業式が行われました。始業式では、各学年の代表生徒による発表が行われました。

各学年の代表生徒が前期の学習面、生活面をしっかりと振り返り、後期への抱負を述べました。3人とも、原稿を頭に入れ、堂々とした態度ですばらしい発表でした。

校長の講話では、「①前期を振り返り、よくできたこと、改善できることをしっかり内省し、失敗を恐れずに挑戦し続けてほしい。②礼儀や時間等、生きていく上での基本となることを大切にし、「元氣、ガッツ、思いやり、挑戦」を意識して、より成長してほしい。」と、柳都中生の可能性と伸びしろの大きさに期待を込めて伝えました。

新潟柳都中学校では、今後さらによりよい教育活動を行うために、前期の生徒・保護者・職員アンケートの結果をもとに、中間評価を行いましたのでご報告いたします。

保護者の皆様におかれましては、お忙しい中、アンケートにご協力いただき感謝申し上げます。教育目標『自律・貢献・創造』の実現に向け、今後の教育活動に生かしていきたいと考えております。

今後も日和山小、保護者、地域の皆様との密接な行動連携を大切に、教育活動を行ってまいります。引き続き、新潟柳都中学校の教育活動へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

令和7年度 新潟柳都中学生徒アンケート結果（令和6年度との比較）



	生徒アンケート項目	新潟柳都中 令和7年度	新潟柳都中 令和6年度
生活について	朝食を食べていますか。	毎日食べている 83.9%	毎日食べている 93.5%
	運動が好きですか。	あてはまる・ややあてはまる 84.1%	あてはまる・ややあてはまる 73.4%
	平日、電子ゲーム（ネットゲームを含む）を1日にどれくらいしていますか。	2時間以上している 40.3%	2時間以上している 15.4%
	平日、どれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか。	2時間以上している 40.0%	2時間以上している 34.3%
	平日、家では、1日にどれくらい勉強していますか。	1時間以上している 54.6%	1時間以上している 52.3%
	学習や生活のめあてをもって、毎日過ごしています。	あてはまる・ややあてはまる 80.9%	あてはまる・ややあてはまる 65.1%
	学習や生活で、自分で考え課題を解決したり、自分で判断して行動したりしています。	あてはまる・ややあてはまる 93.2%	あてはまる・ややあてはまる 84.0%
学校生活について	学校生活は楽しい。	あてはまる・ややあてはまる 87.0%	あてはまる・ややあてはまる 87.5%
	自分や周りの人たちの個性や違いを認めたり、大切にしたりしながら生活しています。	あてはまる・ややあてはまる 96.9%	←新規の質問項目
	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	あてはまる・ややあてはまる 95.0%	あてはまる・ややあてはまる 95.9%
	授業では、自分の考えを伝えています。	あてはまる・ややあてはまる 68.3%	あてはまる・ややあてはまる 53.8%
	地域行事や地域ボランティアに進んで参加することができた。	あてはまる・ややあてはまる 65.9%	あてはまる・ややあてはまる 50.3%
	5教科の勉強は好きですか。	あてはまる・ややあてはまる 65.2%	あてはまる・ややあてはまる 62.7%
	授業はよく分かりますか。	あてはまる・ややあてはまる 82.0%	あてはまる・ややあてはまる 83.8%

～生徒アンケート結果より～

【生活面】～ゲーム・動画視聴が急増！睡眠時間の減少等、生活習慣に課題あり！～

今年度の特徴として、電子ゲーム（ネットゲームを含む）を平日2時間以上している生徒が昨年の15.4%から今年は40.3%に25%も増加しています。また、スマホやタブレット等での動画視聴を平日2時間以上している生徒の割合も今年は40.0%に増加しています。

一方で朝食を毎日食べている生徒の割合が昨年に比べて10%下がり、83.9%となりました。また、毎日の睡眠が8時間未満の生徒は64.5%もいます。

ゲームや動画視聴の時間が増え、睡眠時間、朝食の喫食率が減っており、成長期である中学生にとって心配な状況です。健康被害等が出る前に、家族でメディアコントロール等、生活習慣について話し合っただけたらと思います。

【学習面】～課題解決能力、判断力が向上！アントレプレナーシップ教育の成果！～

学習面では、「5教科の授業が楽しい」「授業では自分の考えを伝えている」と回答している生徒が昨年よりも増えています。また、「自分で考え課題を解決したり、自分で判断して行動している」という項目では、肯定的な回答が93.2%であり、昨年より大きく伸びています。これは、アントレプレナーシップ（起業家精神）教育を通して、地域や社会、自分の課題に目を向け、解決するための手立てを学習している成果が表れているものと考えられます。

今後も分かる・できる・楽しい授業とアントレプレナーシップ教育を軸とした学習・教育活動を実践し、教育目標「自律・貢献・創造」、目指す生徒の姿「未来を切り拓く生徒」の実現を目指して教育活動を展開します。引き続き、保護者、地域の皆様からのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

令和7年度 全国学力調査の結果について（お知らせ）

◎中学校3年生を対象に実施されました「全国学力・学習状況調査」の結果についてお知らせいたします。

1 全国学力調査の結果（平均正答率、IRT スコア）

全国学テ	新潟柳都中学校	新潟県（公立）	新潟市（公立）	全国（公立）
国語	正答率53%	54%	55%	54%
数学	正答率47%	46%	47%	48%
理科	IRT スコア503	498	507	503

※国語、数学、理科の3教科のみ実施。理科のIRT スコアとは、500を基準にした得点。

2 各教科のテスト結果についての考察



(1) 国語

思考・判断・表現の問いに記述式で応える問題の正答率が、全国比－6、3ポイント。しかしながら記述式の無答率は低く、書くことへの抵抗感は少ないと考えられる。

今後の授業においては、書くことに挑戦する態度を賞賛しつつも、自分たちが書いた文章に根拠や理由付けがあるか、またその整合性や妥当性を仲間同士で検討・精査する活動を取り入れたい。

(2) 数学

「図形」領域の正答率が全国と比べ＋4、7ポイント高く、特に指定された図形が平行四辺形になることを証明する問題の正答率が高かった。一方、「関数」「データの活用」領域の正答率が低かった。特に「データの活用」領域での数学的な表現を用いて説明する問題が全国と比べ、－9、7ポイント低かった。

今後の授業の中で、基礎基本の定着を進めるとともに、ただ単に答えを求めるだけでなく、なぜそう考えたかを問うなど、答えを求める過程を大事にしていきたい。

(3) 理科

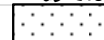
多くの問題で、正答率が全国平均と同等または上回っていた。しかし、電気分野の「電気抵抗」についての問題の正答率が低かった。直列回路と並列回路における、それぞれの抵抗のかかり方の知識の定着が弱いと考えられる。

授業の中で、基礎的な知識を身につけさせるだけでなく、身の回りの電化製品などを例にあげながら学習に取り組みさせる。班活動や実験を通して、電気抵抗が回路によって変化する理由を日常生活と照らし合わせながら回路を組み立てながら理解を深めさせていく。

令和7年度 前期学校評価アンケート集計結果



＜評価＞ 1=あてはまる 2=ややあてはまる 3=あまりあてはまらない 4=あてはまらない



◇全校保護者

R7前期

No	質問内容	グラフ	肯定的評価
1	お子さんは、授業が「分かる、できる、楽しい」と感じている。		76%
2	お子さんは、宿題や自主学習などの家庭学習を計画的に行っている。		59%
3	お子さんは、授業や自主学習等を通して、学力を向上させようと取り組んでいる。		74%
4	お子さんは、総合的な学習の時間において、視野や考え方を広げ、挑戦し、創造しようと取り組んでいる。		73%
5	お子さんは、挨拶や返事を心がけ、社会のルールやマナーを守って生活している。		91%
6	お子さんは、いじめや差別を許さないという気持ちをもって行動している。		99%
7	お子さんは、自ら決めた目標達成に向けて、主体的に取り組んでいる。		76%
8	お子さんは、互いに認め合い、支え合いながら他者と協力して活動に取り組んでいる。		99%
9	教員は、お子さんの話を聞いてくれたり、相談にのってくれたりする。		90%
10	お子さんは、係・班活動・学校行事で自分の役割を果たすように主体的に活動している。		90%
11	お子さんは、行事などで目標を設定し、実践と振り返りを行うことで、成就感や自己決定力を高めている。		81%
12	お子さんは、部活動や地域等のクラブの目標に向かって、意欲的に活動している。（活動に加入している保護者のみ回答）		90%
13	お子さんは、部活動や地域等のクラブ活動を通して、体力の向上や諦めずに挑戦する力が身についていると感じる。（活動に加入している保護者		88%
14	お子さんは、運動することで体調維持に努めようとしたり、運動を楽しんだりしている。		79%
15	お子さんは、健康（栄養・運動・休養）を意識して生活リズムを整えるようにしている。		70%
16	ホームページや各種たよりを通して、学校の様子がよく分かる。		91%
17	学校は、地域を知り、地域を学び、地域に貢献しようとする生徒の育成を目指した教育活動をすすめている。		97%



保護者アンケート記述内容（柳都中に期待すること）

※保護者の皆様、貴重なご意見をありがとうございました。ご意見は内容を生かし、一部文章を短くしています。



【学校生活・運営面】

ご意見①→子供たちの声に、きちんと向き合っていると感じています。今後もよろしくお願いします。

ご意見②→先生方が声を掛けてくださるので、中学校生活が楽しいそうです。ありがとうございます。

ご意見③→学習の遅れなど不安がありますが、担任の先生、部活顧問の先生方、みなさんにあたたかい対応をしていただき感謝しております。

回答①②③→**今後も子どもたちの声に耳を傾け、心に寄り添った教育活動を行います。子どもと共にある教職員集団を心がけ、子どもたちを見守り、支援していきます。**

ご意見④→勉強も部活も頑張れる環境を作っているのので引き続き応援しております。

ご意見⑤→柳都クラブを設立いただき、部活と連携した活動ができ、有難いです。

回答④⑤→**学習では、今後も「分かる、できる、楽しい授業」を展開し、生徒一人一人を大切にしたい授業を行います。部活動では、地域や柳都クラブと連携し、子どもたちの活躍の場を今後もつくっていきます。**

ご意見⑥→失敗などをしても、そこから学び、自己肯定感の高い子どもたちになってほしいと思います。

ご意見⑦→これからも挑戦する心を伸ばしてほしいです。

回答⑥⑦→**今後もアントレプレナーシップ教育を中心に、課題を発見し、解決する力やコミュニケーション能力の育成、失敗を恐れず挑戦する力など、今後の人生に必要な資質・能力を育んでいきます。**

ご意見⑧→自分から積極的になれずにいる児童もいるので、たまには、行事や係に携われて、児童1人1人が責任感を持ち、自分も人の役に立つと言う達成感と自信を持たせてほしいです。

回答⑧→**学級では、学習係と生活係の一人2つ役割があります。また、専門委員会は前期か後期かどちらかに全員が入れます。専門委員会も行事の実行委員もアンケートを取り、手を挙げるのが苦手な生徒に対して配慮しております。今後も生徒が活躍できる場を設けていきます。**

ご意見⑨→行事(今は体育祭)は生徒達の意見を尊重して貰いたい。学校側の都合(予算ややり方等)もあるだろうけど、なるべく生徒達のやりたいようにやらせてあげて欲しい。

回答⑨→**体育祭では、全員リレーについて全校生徒にアンケートをとり、実施を決めました。学年種目も生徒が内容やルールを決めています。応援合戦、小道具も全て生徒が考えて決めています。合唱発表会では、全校合唱曲、学年合唱曲も全校生徒にアンケートをとり、生徒が決めました。今後も、生徒が決められる部分に関しては生徒の声を大切にして教育活動を行い、生徒の主体性や協働性育んでいきます。**

【学習・運営面】

ご意見⑩→進学情報をもっと開示して欲しいです。

回答⑩→**例として、進学校人数別一覧など、結果を公表することなど、中・高等学校の序列につながる可能性がある情報は、義務教育である中学校の実態になじまないため、市内各校で公表を控えております。今後も積極的に入試関連情報や1・2年生から必要な進路情報についてご案内していきます。**

ご意見⑪→受験生は長期休暇中の課題はないほうが個々の学習計画を進めやすいと思います。

回答⑪→**3年生についての課題のあり方は、今後も検討していきます。1・2年生は「家庭学習の時間が短い」、「課題を出してほしい」という声もいただいております。保護者、職員共に同じ思いでいます。学校からの課題と個々の学習計画を両立させ、学力の向上を図っていけるよう、課題の出し方の工夫等、家庭・本人・学校の三者で共通認識のもと取り組んでいきます。**

ご意見⑫→社会、理科のアフタースクールがあったら、良いなと思っています。

回答⑫→**アフタースクールは、現在、英語と数学の2教科を開設しています。他の教科についても開設の検討をしてもらえるように関係機関に要望していきます。**

ご意見⑬→楽しく学校に通ってほしい。自ら目標を持って勉強に取りくもうという気持ちになって欲しい。

回答⑬→**キャリア教育や進路指導の中で、子どもたちが自分の将来を考える際に高校受験やその先の進路についての視野を広げ、目標をもって生活できるように指導します。**

ご意見⑭→学習に苦手意識があり、本人が望むなら塾とか行かせた方がいいのかとも思うのですが、本人が勉強するというモチベーションが低く、どう勉強する気にさせられるのか、分からなく悩んでおります。

回答⑭→**授業の中で学ぶ意義や楽しさなど、学習意欲が向上するように指導を工夫していきます。学校では、子どもたちの成長や頑張りを賞賛し、学ぶ意欲を高めるよう努めていきます。ご家庭でも子どもたちの頑張りを認め、褒めるなど、声かけをお願いいたします。今後も、生徒・保護者の皆様と共に考え、取り組んでいきたいと思っておりますのでよろしくお願いいたします。**