

学校だより

よう

よう



遙 遙



目指す生徒の姿『未来を切り拓く生徒』 教育目標『自律 貢献 創造』

 新潟市立新潟柳都中学校
 令和8年2月27日発行
 TEL 025-228-6547
 FAX 025-228-0985
 E-mail
 j305niigataryuto@city-niigata.ed.jp

～令和7年度教育活動を振り返って～



本年度の新潟柳都中学校の教育活動における学校評価アンケートの結果を報告します。保護者の皆様におかれましては、お忙しい中、アンケートにご協力いただき感謝申し上げます。教育目標『自律・貢献・創造』の実現に向け、保護者の皆様からの貴重なご意見と生徒アンケートの結果を分析、検証し、今後の教育活動に生かしていきたいと考えております。次年度も保護者・地域の皆様との連携を大切に、教育活動を行なっていきたく思います。今後とも、新潟柳都中学校の教育活動へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

令和7年度 新潟柳都中生徒アンケート結果（令和7年度前期との比較）



	生徒アンケート項目	新潟柳都中 R7後期	新潟柳都中 R7前期
生活について	朝食を食べていますか。	毎日食べている 85.4%	毎日食べている 83.9%
	運動が好きですか。	あてはまる・ややあてはまる 84.1%	あてはまる・ややあてはまる 84.1%
	平日、電子ゲーム（ネットゲームを含む）を1日にどれくらいしていますか。	2時間以上している 43.3%	2時間以上している 40.3%
	平日、どれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか。	2時間以上している 47.1%	2時間以上している 40.0%
	平日、家では、1日にどれくらい勉強していますか。	1時間以上している 58.0%	1時間以上している 54.6%
	学習や生活のめあてをもって、毎日過ごしています。	あてはまる・ややあてはまる 78.1%	あてはまる・ややあてはまる 80.9%
	学習や生活で、自分で考え課題を解決したり、自分で判断して行動したりしています。	あてはまる・ややあてはまる 89.2%	あてはまる・ややあてはまる 93.2%
学校生活について	学校生活は楽しい。	あてはまる・ややあてはまる 89.2%	あてはまる・ややあてはまる 87.0%
	自分や周りの人たちの個性や違いを認めたり、大切にしたりしながら生活しています。	あてはまる・ややあてはまる 96.8%	あてはまる・ややあてはまる 96.9%
	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	あてはまる・ややあてはまる 93.6%	あてはまる・ややあてはまる 95.0%
	授業では、自分の考えを伝えています。	あてはまる・ややあてはまる 66.2%	あてはまる・ややあてはまる 68.3%
	5教科の勉強は好きですか。	あてはまる・ややあてはまる 67.4%	あてはまる・ややあてはまる 65.2%
	5教科の授業はよく分かりますか。	あてはまる・ややあてはまる 83.1%	あてはまる・ややあてはまる 82.0%
	総合的な学習の時間の中で、自分で課題を立てて情報を集め、整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいます。	あてはまる・ややあてはまる 89.8%	あてはまる・ややあてはまる 88.2%

	生徒アンケート項目	新潟柳都中 令和7年度	新潟柳都中 R7前期
地域に ついて	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがあります。	あてはまる・ややあてはまる 75.8%	あてはまる・ややあてはまる 65.9%
	地域の大人とあいさつしたり、言葉をかわしたりしています。	あてはまる・ややあてはまる 86.0%	あてはまる・ややあてはまる 83.3%
	地域の大人から話やアドバイスを聞いて、分かたり、できたりすることがよくあります。	あてはまる・ややあてはまる 81.5%	あてはまる・ややあてはまる 76.6%
	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思います。	あてはまる・ややあてはまる 71.3%	あてはまる・ややあてはまる 67.1%
	地域行事や地域ボランティアに進んで参加することができた。	あてはまる・ややあてはまる 66.3%	あてはまる・ややあてはまる 65.9%



～生徒アンケート結果より～

【成果①】 ～情報収集、プレゼン能力の向上！アントレプレナーシップ教育の効果！～

学習面では、「5教科の授業が楽しい」「5教科の授業はよくわかる」と回答した生徒は、前期と比べ増加しています。また、「総合的な学習の時間の中で、自分で課題を立てて情報を集め、整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいます。」という項目では、肯定的な回答が89.8%であり、前期より伸びています。これは、新潟市の中学生と比べても高い数値となっています。アントレプレナーシップ（起業家精神）教育を通して、地域や社会、自分の課題に目を向け、解決するための手立てを学習している成果が表れているものと考えられます。

【成果②】 ～地域に育てられている新潟柳都中生！地域の皆様に感謝！～

地域に関する質問では、「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがあります」という項目が、前期の65.9%から後期は75.8%に大きく向上しています。その他、地域に関する項目は肯定的回答が増加しており、日常的な地域の皆様との関わりや地域ボランティア、アントレプレナーシップ教育など、すべての活動が生徒と地域の関係性を向上させていると感じています。引き続き、地域と共にある学校を目指していきます。

【課題】 ～ゲーム・動画視聴が増加！睡眠時間の減少等、生活習慣に課題あり！～

電子ゲーム（ネットゲームを含む）を平日2時間以上している生徒は前期の40.3%から、44.3%に増加しています。また、スマホやタブレット等での動画視聴を平日2時間以上している生徒の割合も前期の40.0%から、後期は47.1%に大きく増加しています。

朝食を毎日食べている生徒の割合が前期の83.9%から後期は85.4%と、やや増加しました。また、毎日の睡眠が8時間未満の生徒は前期の64.5%から後期は67.5%に、やや増加傾向にあります。

ゲームや動画視聴の時間が増え、睡眠時間が減っており、成長期である中学生にとって前期に引き続き、心配な状況です。成長期にある中学生に大切なことは、①適度な運動⇔②バランスのよい食事⇔③十分な睡眠時間です。この3つのサイクルを連動させることで、健康で丈夫な心と体、脳の活性化が図れます。

また、学校では先日1・2年生を対象にキャリア講演会を行いました。東京学館新潟高等学校の関教頭先生を講師にお迎えし、「自分の未来をどう創るか、今何をすべきか？」などを考える機会をつくりました。ご家庭におかれましても、お子様の健康や将来を考え、メディアコントロールや生活・学習習慣について話し合っただけならと思います。

今後も分かる・できる・楽しい授業とアントレプレナーシップ教育を軸とした学習・教育活動を実践し、教育目標「自律・貢献・創造」の実現、目指す生徒の姿「未来を切り拓く生徒」の育成を目指して教育活動を展開します。引き続き、保護者、地域の皆様からのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

令和7年度 後期学校評価アンケート集計結果



<評価> 1=あてはまる 2=ややあてはまる 3=あまりあてはまらない 4=あてはまらない



◇全校保護者

R7後期 ◀前期

No	質問内容	グラフ	肯定的評価	肯定的評価
1	お子さんは、授業が「分かる、できる、楽しい」と感じている。		84%	80%
2	お子さんは、宿題や自主学習などの家庭学習を計画的に行っている。		70%	60%
3	お子さんは、授業や自主学習等を通して、学力を向上させようと取り組んでいる。		84%	75%
4	お子さんは、総合的な学習の時間において、視野や考え方を広げ、挑戦し、創造しようと取り組んでいる。		89%	66%
5	お子さんは、挨拶や返事を心がけ、社会のルールやマナーを守って生活している。		96%	93%
6	お子さんは、いじめや差別を許さないという気持ちをもって行動している。		100%	100%
7	お子さんは、自ら決めた目標達成に向けて、主体的に取り組んでいる。		89%	77%
8	お子さんは、互いに認め合い、支え合いながら他者と協力して活動に取り組んでいる。		96%	98%
9	教員は、お子さんの話を聞いてくれたり、相談にのってくれたりする。		97%	91%
10	お子さんは、係・班活動・学校行事で自分の役割を果たすように主体的に活動している。		95%	91%
11	お子さんは、行事などで目標を設定し、実践と振り返りを行うことで、成就感や自己決定力を高めている。		95%	86%
12	お子さんは、部活動や地域等のクラブの目標に向かって、意欲的に活動している。(活動に加入している保護者のみ回答)		93%	95%
13	お子さんは、部活動や地域等のクラブ活動を通して、体力の向上や諦めずに挑戦する力が身についていると感じる。(活動に加入している保護者のみ回答)		90%	93%
14	お子さんは、運動することで体調維持に努めようとしていたり、運動を楽しんだりしている。		77%	91%
15	お子さんは、健康(栄養・運動・休養)を意識して生活リズムを整えるようにしている。		81%	80%
16	ホームページやブログ、各種たよりを通して、学校の様子がよく分かる。		93%	86%
17	学校は、地域を知り、地域を学び、地域に貢献しようとする生徒の育成を目指した教育活動をすすめている。		99%	95%

保護者アンケート記述内容（新潟柳都中に期待すること）

※保護者の皆様、貴重なご意見をありがとうございました。ご意見は今後の学校運営に反映させていただきます。



【学校生活・運営面】

ご意見①→細かな相談でも、しっかり聞き入れてくださっている様子が助かっています。多感な時期で問題となる言動もあると承知しておりますが、心の教育も変わらずお力添えをよろしくお願いいたします。

ご意見②→子から感じた小さな違和感をご相談したところ、担任の先生も気づいておられ既に声掛けなど対応してくださっていたことが分かりました。心から感謝申し上げます。

回答①②→今後も子どもたちの声に耳を傾け、心に寄り添った教育活動を行います。子どもと共にある教職員集団を心がけ、子どもたちを支え、支援していきます。

【学習・運営面】

ご意見③→アフタースクール学習支援が途中で無くなってしまい非常に残念でした。またぜひ復活していただきたいです。

回答③→今年度のアフタースクールは、講師の方の体調不良により年度途中で中止になり、生徒、保護者の皆様に大変ご迷惑をおかけいたしました。教育委員会から来年度のアフタースクール事業の案内が届きましたら、生徒、保護者の皆様にお知らせいたしますのでご活用いただけたら幸いです。

ご意見④→引越してきたので地域の歴史を知りません。地域を学べる学習を取り入れてもらい、地域を大切に思う気持ちが育まれていると感じます。準備等大変な活動と思いますが、これからもよろしくお願いいたします。

回答④→しもまちには歴史・伝統・文化など様々なよさがあり、そのよさを知り、学ぶことが、子どもたちにとって有意義な活動になっています。また、保護者や地域の皆様の日常的な子どもたちとの関わりやしもまちならではの人情味のある地域性により、子どもたちは支えられています。今後もアントレプレナーシップ教育を通して地域のよさや課題に目を向け、地域のために貢献できる生徒を育てていきます。

ご意見⑤→3年間を通してアントレプレナーシップ教育を学ぶ子ども達の成長をこれからも楽しみにしています。

回答⑤→応援ありがとうございます。今後もアントレプレナーシップ教育を中心に、課題を発見し、解決する力やコミュニケーション能力の育成、失敗を恐れず挑戦する力など、今後の人生に必要な資質・能力を育てていきます。

【今後の予定】

- ・3月 4日（水）公立高校一般選抜入試、2年生確認テスト、1年生NRT（国、英、理テスト）
- ・3月 5日（木）卒業式予行（3年生は給食なしで下校。1・2年生は会場準備→給食→下校。）
- ・3月 6日（金）第12回卒業証書授与式（全校生徒、ランチなしで午前放課）
- ・3月 9日（月）PTA2学年総会14：30～
- ・3月 9日（月）～18日（水）1・2年生5限後放課（部活動16：30活動終了）
- ・3月18日（水）1年生NRT（数、社テスト）
- ・3月19日（木）後期終業式（給食なしで午前放課）
- ・3月24日（火）離任式（9時30分～）※3年生は内履き持参
- ・3月26日（木）新入生オリエンテーション（午後）
- ・4月 2日（木）新2・3年生オリエンテーション（9時登校予定）
- ・4月 8日（水）着任式・始業式・入学式（新2・3年生昼食持参）

