

学校だより

よう

よう



遙

遙



目指す生徒の姿『未来を切り拓く生徒』 教育目標『自律 貢献 創造』

新潟市立新潟柳都中学校
令和8年10月20日発行
TEL 025-228-6547
FAX 025-228-0985
E-mail
j305niigataryuto@city-niigata.ed.jp

令和8年度学校評価 中間評価結果報告

新潟柳都中学校では、10月23日(金)に合唱祭が行われます。毎日、音楽の時間や放課後を使って合唱練習を行っています。実行委員やパートリーダーを中心に感動的な合唱を届けられるように頑張っています。

子どもたちの心を込めた美しいハーモニーを当日はたくさんの保護者や地域の皆様に聴いていただきたいと思っています。お誘いあわせの上、ご来場いただけたら幸いです。

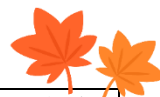
さて、これからも子どもたちの明るい笑顔があふれる教育活動を行うために、前期の活動を振り返り、中間評価を行いましたのでご報告いたします。

保護者の皆様におかれましては、お忙しい中、アンケートにご協力いただき感謝申し上げます。

教育目標『自律・貢献・創造』の実現に向け、今後の教育活動に生かしていきたいと考えております。

今後も日和山小、保護者、地域の皆様との密接な行動連携を大切にし、教育活動を行っていきます。引き続き、新潟柳都中学校の教育活動へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

令和8年度 新潟柳都中学生徒アンケート結果（令和7年度との比較）



	生徒アンケート項目	新潟柳都中 令和8年度	新潟柳都中 令和7年度
生活について	朝食を食べていますか。	毎日食べている 83.4%	毎日食べている 83.9%
	体を動かしたり、運動・スポーツをしたりしている。	あてはまる・ややあてはまる 85.4%	あてはまる・ややあてはまる 81.4%
	平日、電子ゲーム（ネットゲームを含む）を1日にどれくらいしていますか。	2時間以上している 42.7%	2時間以上している 40.3%
	平日、どれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか。	2時間以上している 53.5%	2時間以上している 40.0%
	平日、家では、1日にどれくらい勉強していますか。	1時間以上している 52.3%	1時間以上している 54.6%
	学習や生活のめあてをもって、毎日を過ごしています。	あてはまる・ややあてはまる 81.6%	あてはまる・ややあてはまる 80.9%
	学習や生活で、自分で考え課題を解決したり、自分で判断して行動したりしています。	あてはまる・ややあてはまる 90.5%	あてはまる・ややあてはまる 93.2%
学校生活について	学校生活は楽しい。	あてはまる・ややあてはまる 88.6%	あてはまる・ややあてはまる 87.0%
	自分や周りの人たちの個性や違いを認めたり、大切にしたりしながら生活しています。	あてはまる・ややあてはまる 96.2%	あてはまる・ややあてはまる 96.9%
	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	あてはまる 69.4%	あてはまる 78.9%
	授業では、自分の考えを伝えています。	あてはまる・ややあてはまる 72.0%	あてはまる・ややあてはまる 68.3%
	地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある。	あてはまる・ややあてはまる 70.0%	あてはまる・ややあてはまる 65.9%
	5教科の勉強は好きですか。	あてはまる・ややあてはまる 73.5%	あてはまる・ややあてはまる 65.2%
	授業が「分かる、できる、楽しい」と感じていますか。	あてはまる・ややあてはまる 83.4%	あてはまる・ややあてはまる 80.1%

～生徒アンケート結果より～

【生活面】～ゲーム・動画視聴が急増！睡眠時間の減少等、生活習慣に課題あり！～

今年度の特徴として、電子ゲーム（ネットゲームを含む）を平日2時間以上している生徒の割合が42.7%と増加傾向にあります。また、スマホやタブレット等での動画視聴を平日2時間以上している生徒の割合は昨年より13.5%増え、53.5%に増加しています。

一方で朝食を毎日食べている生徒の割合が年々減少し、83.4%となりました。また、毎日の睡眠が8時間未満の生徒は64.9%もいます。ゲームや動画視聴の時間が増え、睡眠時間、朝食の喫食率が減っており、成長期である中学生にとって深刻な状況です。健康被害等が出る前に、家族でメディアコントロール等、生活習慣について話し合っただけだと思えます。

また、「いじめはどんな理由があってもいけない」という項目の肯定的な回答が昨年より大きく減少しています。理由があればいじめをしてもよいということは絶対にありません。今後、いじめプロジェクトを通していじめについて考え、いじめのない柳都中を目指します。

【学習面】～学力向上！地域に対する意識の向上！アントレプレナーシップ教育の成果！～

学習面では、「5教科の勉強が好き」「授業では自分の考えを伝えている」と回答している生徒が昨年よりも大きく増えています。「授業がわかる」という項目では、昨年の新潟市の平均を全教科において大きく上回っています。下記の全国学力調査の結果からもその成果が表れています。

また、「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある」という項目では、肯定的な回答が70.0%であり、昨年より伸びています。これは、アントレプレナーシップ（起業家精神）教育を通して、地域や社会の課題に目を向け、解決するための手立てを学習している成果と考えられます。

今後も分かる・できる・楽しい授業とアントレプレナーシップ教育を軸とした学習・教育活動を実践し、教育目標「自律・貢献・創造」、目指す生徒の姿「未来を切り拓く生徒」の実現を目指して教育活動を展開します。引き続き、保護者、地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

令和8年度 全国学力調査の結果について（お知らせ）

◎中学校3年生を対象に実施されました「全国学力・学習状況調査」の結果についてお知らせいたします。

1 全国学力調査の結果(平均正答率、IRT スコア)

全国学テ	新潟柳都中学校	新潟県（公立）	新潟市（公立）	全国（公立）
国語	正答率69%	62%	64%	64%
数学	正答率60%	54%	56%	57%
英語	IRT スコア486	482	493	500

※国語、数学、英語の3教科のみ実施。（英語の得点は、500を全国平均として、500を上回ると、平均より高く、500を下回ると平均より低いことを表しています。）

2 各教科のテスト結果についての考察

(1) 国語

15問中13問、全国平均よりも正答率が高かった。特に、文脈に即して正しく漢字を書いたり語句を用いたりすることが全国比+15.8ポイント高かった。漢字テストを後期も継続し、基礎学力の定着を図りたい。また、表現の工夫とその効果について、読み手からの助言を踏まえ、良い点や改善点を見つける問の正答率が全国比-6.2ポイントだった。記述式であった点もふまえ、文章を批評する活動を取り入れたい。

(2) 数学

領域別に見ると、「データの活用」が全国比+9.8ポイントとなっている。特に1年次の内容がよく出来ており、丁寧な指導の成果が表れていると考えられる。

記述式の正答率が全国比-1.3ポイント、観点別で見ると、思考・判断・表現が-1.3ポイントとなっているところに課題がある。普段の授業から、自分の考えを伝える活動、知識・技能を活用して課題に取り組む場면을積極的に設定していきたい。

(3) 英語

「聞くこと」に関しては、全ての問題で平均より正答率が高い。10ポイント以上高いものもある。

「読むこと・書くこと」の問題では、ほとんどの問題で平均より正答率が低かった。特に、難易度の低い問題で正答率の差が大きい。書くことにおいて、与えられた情報をもとに説明する問題では、時制のミスと、be動詞と一般動詞のミスによる誤答が多かった。比較的長い文章で自分の思い出を感想とともに書く問題では、感動を書けていないことによるミスや、語数不足によるミスが多く見られた。「読むこと・書くこと」について授業を通して改善を図っていききたい。



令和8年度 前期学校評価アンケート集計結果



＜評価＞ 1＝あてはまる 2＝ややあてはまる 3＝あまりあてはまらない 4＝あてはまらない



◇全校保護者

R8前期 R7前期

No	質問内容	グラフ	肯定的評価	肯定的評価
1	お子さんは、授業が「分かる、できる、楽しい」と感じている。		75%	76%
2	お子さんは、宿題や自主学習などの家庭学習を計画的に行っている。		66%	59%
3	お子さんは、授業や自主学習等を通して、学力を向上させようと取り組んでいる。		72%	74%
4	お子さんは、総合的な学習の時間において、視野や考え方を広げ、挑戦し、創造しようと取り組んでいる。		81%	73%
5	お子さんは、挨拶や返事を心がけ、社会のルールやマナーを守って生活している。		90%	91%
6	お子さんは、いじめや差別を許さないという気持ちをもって行動している。		97%	99%
7	お子さんは、自ら決めた目標達成に向けて、主体的に取り組んでいる。		76%	76%
8	お子さんは、互いに認め合い、支え合いながら他者と協力して活動に取り組んでいる。		97%	99%
9	教員は、お子さんの話を聞いてくれたり、相談にのってくれたりする。		90%	90%
10	お子さんは、係・班活動・学校行事で自分の役割を果たすように主体的に活動している。		93%	90%
11	お子さんは、行事などで目標を設定し、実践と振り返りを行うことで、成就感や自己決定力を高めている。		82%	81%
12	お子さんは、部活動や地域等のクラブの目標に向かって、意欲的に活動している。（活動に加入している保護者のみ回答）		97%	90%
13	お子さんは、部活動や地域等のクラブ活動を通して、体力の向上や諦めずに挑戦する力が身についていると感じる。（活動に加入している保護者		90%	88%
14	お子さんは、運動することで体調維持に努めようとしたり、運動を楽しんだりしている。		78%	79%
15	お子さんは、健康（栄養・運動・休養）を意識して生活リズムを整えるようにしている。		73%	70%
16	各種たよりやホームページやブログを通して、学校の様子がよく分かる。		89%	91%
17	学校は、地域を知り、地域を学び、地域に貢献しようとする生徒の育成を目指した教育活動をすすめている。		95%	97%



保護者アンケート記述内容（柳都中に期待すること）

※保護者の皆様、貴重なご意見をありがとうございました。ご意見は内容を生かし、一部文章を短くしています。



【学校生活・運営面】

ご意見① → 担任の先生が生徒の気持ちに寄り添ってくださるので、楽しく学校へ行けています。いつもありがとうございます。

回答① → 今後も子どもたちの声に耳を傾け、心に寄り添った教育活動を行います。子どもと共にある教職員集団を心がけ、子どもたちを見守り、支援していきます。

ご意見② → LIFE の内容が変わり、楽しんで書いているようです。担任の先生も、LIFE へのコメント、自学ノートには、励ましの言葉を書いてくださるので、こういう積み重ねで、信頼関係を築いているのだなと、感じました。何より、毎日楽しく学校に行っている事が、親として、とても嬉しく、感謝しております。ありがとうございます。

回答② → LIFE(生活ノート)を記入する目的は、①翌日の授業連絡や宿題の確認をする。②家庭学習の習慣化(計画と振り返り)を図る。③楽しかったことや困っていることを担任と共有、相談するといった意味合いがあります。今後も生徒との関係づくりの一つとして LIFE を活用していきます。

ご意見③ → 自主性の向上、目的意識

回答③ → 中学校の行事では生徒が練習計画を立て、運営することで生徒の主体性や自主性を高めています。また、アントレプレナーシップ教育では、課題を発見、解決する力やそれを発信する力を育てています。学習面においても授業では生徒が思考し、アウトプットする時間を大切に、生徒の主体的な学びをさらに高めていきます。

ご意見④ → 先生方には親や周りの大人に気を遣わず子供の事を1番に考えて指導していただきたい。

回答④ → ご意見ありがとうございます。授業や特別活動では、生徒をど真ん中においた教育活動を展開しています。また、生徒指導面では生徒の心に寄り添うとともに、保護者の皆様とも連携を図りながら丁寧な対応を今後も行っています。

ご意見⑤ → 地域と関わって学べるのもあと三年なので、地域を深く知り愛着を持てるようになってほしいです。

回答⑤ → ご意見ありがとうございます。当校では、アントレプレナーシップ教育を実践し、ミッション型職場体験やしもマルシェなど、地域の皆さんとの対話を通して、地域を知り、地域の活性化を目指した授業を行っています。この地域を土台にした教育活動が認められ、文部科学大臣優秀表彰を受賞しました。今後も魅力あるしもまちの伝統、文化を大切に、地域に根差した教育活動を行っていきます。

ご意見⑥ → ホームページのブログが昨年度の卒業式以降更新されていないので、更新される日を楽しみに待っています。

回答⑥ → ご指摘の通り、ブログの更新が滞っており大変申し訳ありませんでした。現在、しもマルシェ、体育祭などのブログをアップしております。お時間がございましたらご覧いただけたらと思います。

ご意見⑦ → 部活動がなくなり、他校の生徒と一緒にクラブチームでスポーツを頑張っていますので、学校行事やテスト日程をできるだけ他校と合わせて欲しい。

回答⑦ → 当校では部活動を継続しており、部活動の大会とテストや行事が重ならないように配慮して教育活動の日程を組んでおります。部活動のない学校とある学校のそれぞれが特色を生かした教育活動を行っております。他校と情報共有、調整していますが、日程が異なる場合もあることをご了承ください。

【学習・運営面】

ご意見⑧ → 定期テストを元の回数に戻して欲しいです。

回答⑧ → 各教科で定期的に確認テストやパフォーマンステストを行うことで定期テストの時期だけテスト勉強するのではなく、日常から計画的に家庭学習に取り組む習慣を大切にしています。また、当校では柳都ウォークやしもマルシェなど特色ある教育活動を行っています。テストを4回にすると学校行事とテストが近くなり、生徒の負担が大きいということから今年度はテストを3回にしました。テストの回数や時期については毎年、検討を行っていきたいと思っております。

ご意見⑨ → 中学校生活も残り半年となりますが、進学にむけて学業面・生活面で変わらず寄り添っていただくと幸いです。

回答⑨ → 学習では、今後も「分かる、できる、楽しい授業」を展開し、生徒一人一人を大切にした授業を行います。また、生活や進路についても子どもたちの声を大切に、寄り添いながら指導・支援していきます。